

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ценообразование "**

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является получение студентами теоретических знаний в области ценовой политики организации; сущности основных управленческих процессов в области ценовой политики, оценки и измерения эффективности в области ценообразования, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления ценовой политикой в современных условиях хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о ценовой политике; развитие у студентов способности и стремления к исследовательской деятельности, а также выработка самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в практической деятельности в области ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной и имеет индекс Б.О.42.

Изучение дисциплины «Ценообразование» базируется на «входных» знаниях, умениях и компетенциях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как Государственное регулирование экономики, Менеджмент, Экономика организации (предприятия), Планирование и прогнозирование, Основы предпринимательской деятельности, Организация инвестиций, Управленческий учет, Налоги и налогообложение, Экономическая безопасность, и предшествует изучению дисциплин: Аудит, Контроль и ревизия, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения, Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности, а также прохождению практик: Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, и Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, прохождению ГИА.

Дисциплина «Ценообразование» является одной из профильных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов по направлению «Экономическая безопасность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

<p>ОПК – 4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>ИД-1опк4: Знать подходы и принципы формирования системы ценообразования; нормативно-законодательные требования в области ценовой политики, специфику ценообразования по отраслям, методы, стратегии ценообразования в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ИД-2опк4: Уметь применять различные методы ценообразования; разрабатывать и реализовывать стратегии ценообразования; оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ИД-3опк4: Владеть методикой ценообразования, знать ценовые стратегии, в целях устойчивого функционирования своевременно выявлять и нейтрализовывать внутренние и внешние угрозы и риски.</p>
---	---

Полученные в результате её изучения знания позволяют связать специализированные курсы других экономических дисциплин в единый организационно-хозяйственный механизм управления организацией.

Дисциплина определяет подготовку экономиста широкого профиля для работы в коммерческих структурах, организациях и предприятиях госсектора, учебных, научных и проектных организациях отраслей экономики России.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция и лекция – дискуссия;
- лекция с разбором конкретных ситуаций.
- решение конкретных профессиональных ситуаций;
- групповая дискуссия; разработка кейсов; семинар – «круглый стол».

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение самостоятельных практических работ (решение задач, тестов);
- работа с нормативными и правовыми документами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа;
- решение задач из банка задач;
- творческая работа.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: тестирование, решение задач, кейсы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.